

机械工程学院进一步加强和改进学风建设的实施方案（试行）

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。优良学风是提高教育教学质量，实现我校双一流大学、建设“高水平、有特色、国际化研究型大学”的重要保证。为进一步加强和改进大学生学风建设，根据《江苏大学大学生学风建设实施方案》并结合我院实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持社会主义办学方向，自觉遵循高等教育规律，贯彻习近平总书记对青年大学生提出的“爱国、励志、求真、力行”要求，坚持“立德树人”根本任务和“三全育人”理念，坚持教育引导、制度规范、监督约束、惩防结合、标本兼治的原则，构建学院学风建设的长效机制。

二、总体目标

努力营造积极健康、勤奋务实的学习氛围，引导学生牢固树立热爱学习、学会学习、善于学习、坚持学习、全面学习、终身学习的观念，明确学习目标，端正学习态度，增强学习内在动力，促使学生德智体美全面发展，创新精神和实践能力明显增强，综合素质明显提高。

三、组织领导

为保障我院学风建设的顺利进行，学院成立学风建设工作领导小组，成员组成如下：

组长：花银群 周建忠

副组长：许桢英 潘红军

成员：（按姓氏笔画排序）

王 匀 刘会霞 杜 康 还玉婷 宋寿鹏 张朝阳 张黎明 陈明阳

陈雨杉 陈秋月 英 刚 洪亚杰 侯保全 徐暖晖 程广贵

四、主要举措

（一）发挥教师主导作用，以师风带学风

学院着力推进“三全育人”，构建辅导员-专业教师-学业导师三位一体的学风建设共同体，加强辅导员、专业教师、学业导师间的交流与合作，凝聚学风建设合力，

充分发挥学风建设中辅导员的引导作用，专业老师的主导作用，学业导师的指导作用，以良好师风带动良好学风。

1、发挥辅导员的引导作用

辅导员作为学生思想政治教育、日常基础管理和成长成才服务等工作的组织者、实施者，要成为大学生学风建设的引导者，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激发学生的成才欲望和学习上的主动性、积极性，为学生全面健康成长提供必要的引导和服务，同时要成为教师和学生的纽带，积极推动学风建设。

加强学生思想教育。科学引导学生提升自主学习和自我管理意识，充分发挥学生的主观能动性。组织学生深入学习《江苏大学学生手册》等制度文件，增强学生遵守校纪校规的自觉性。

加大课堂督查力度。辅导员要经常深入学生课堂，每周巡、听课不得少于两次，了解课堂教学和学生课堂学习情况，并做好工作记录。要针对迟到、早退、旷课、上课玩手机、带早餐进教室等课堂不文明现象开展专项督查。

做好考风考纪教育管理工作。做到考前有教育，考中有监督，考后有处理。紧抓考前考风考纪教育，通过主题班会、签订诚信考试承诺书等形式构建诚信考试氛围。切实加强考试环节的管理，做好考场巡查工作，净化考场环境，杜绝考试作弊行为。对考试中出现的违纪或作弊行为要进行严肃处理，以考风带动学风。

加强学习困难学生教育帮扶。对于学籍异动、厌学、沉迷网络及欠学分较多的学习困难学生要进行重点帮扶；对于经常旷课学生，严格按照学校规定给予纪律处分；对于学习成绩差、濒临降级或退学的学生，辅导员要重点关注，加强引导，并提前与家长联系沟通，形成学校、家庭育人联动机制。

2、发挥专业教师的主导作用

专业教师要在学风建设中发挥主导作用，把教书和育人相结合，因材施教，不断改进教育教学方式，激发学生学习兴趣。专业教师要做好学生的专业思想教育、学习方法的指导等工作，保证课堂教学效果，重点关注学业警告和转年级学生，做好思想引导和学习辅导，帮助他们增强学习兴趣、提高毕业率和学位授予率。

专业教师要加强教学过程管理，落实课堂纪律“四应当”：（1）应当自觉维护和管理课堂秩序，及时制止学生使用手机、吃零食、睡觉等不良现象；（2）应当规

范学生的课堂考勤，提高上课出勤率；（3）应当率先垂范，严禁拨打和接听电话等；（4）应当严于律己，杜绝迟到、提前下课等现象。

落实过程中要努力做到“三到位”：（1）考勤到位。任课教师认真核查学生干部填写的《班级日志》，各班于周五前将考勤情况报至辅导员，学工办将统计结果反馈给任课老师作为平时成绩打分依据。（2）落实到位。任课教师要将课堂纪律纳入学生平时成绩考核。辅导员要每周统计学生迟到、早退、旷课次数，以及其他影响课堂秩序的行为，并按照《学生手册》的有关规定进行处理。（3）监督到位。学院领导、教务办、学工办和各系不定期对课堂秩序进行检查，对课堂秩序管理不力及学生评教后 10%的任课教师不予以评优，各班考勤情况纳入班集体评优的重要依据之一。

3、发挥学业导师的指导作用

本科生学业导师是大学生学业规划和专业学习的指导者，同时负责引导学生明确学习目标，端正学习态度。

做好学生的思想引导。了解学生学习状况和思想动态，做好学生的思想教育，围绕专业培养目标、教学计划、以及未来成长等内容对学生进行专业启蒙教育，帮助学生了解相关专业的培养目标和要求，增强专业自信，培养学生专业学习兴趣。

加强对学业规划指导。根据学生的知识基础、学科偏好和个性特点，有针对性地指导学生选择个人发展目标、制定中长期学习计划，帮助学生确立出国留学、考研、就业或创业的发展目标。指导和督促学生实施学业规划，落实学习计划，帮助学生培养良好的学习习惯，端正学习态度，指导学生掌握科学的学习方法。

加强专业学习指导以及科研创新指导。学业导师应当指导学生选课，帮助学生完善符合自身特点的较完整的专业知识和技能结构体系，介绍专业前沿动态，指导学生见习、实习，同时应当积极指导所带学生参与科研立项、创新训练、学科竞赛等科技活动，鼓励学有余力的学生参与课题研究。

重点帮扶学习困难学生。帮助学习困难学生分析存在的问题，尤其要做好受到学业警告学生的转化工作，帮助其制定课程重修计划，提供必要的学业帮扶。

（二）发挥学生主体作用，以班风促学风

1、发挥学生干部的骨干作用

强化各级团学组织职能。班级是学风建设的基本单元，要充分发挥各级团学组织的“自我教育、自我管理、自我服务”作用，体现学生在学风建设中的主体性。同时

发挥学生干部在班风学风建设中的骨干作用和示范作用，大力开展丰富多彩、健康有益的班级活动，创建求知上进、生动活泼、团结互助、争先创优的良好班风。

加强学生干部队伍建设。规范学生干部选拔程序，重视对学生干部的考核，建立与考核结果配套的奖惩机制。同时做好学生干部综合素质培养，每学期至少开展一次横向和纵向培训，定期开展工作交流，不断提升学生干部的工作能力，优化工作方法。

2、发挥学生党员的先锋作用

抓好学生党员“少数关键”的示范引领作用。教育引导学生党员坚持学做结合，切实做到以身作则、率先垂范，推进上行下效学风建设格局的良性发展。深入开展学生党员“亮身份，作承诺；当先锋，树形象”的学风建设主题实践活动，开展“党员挂牌”、“承诺践诺”等活动，推动学生党员敢于亮身份、做承诺，强化责任意识和担当精神，要求学生党员高质量地完成学业任务，积极参加各类学科知识竞赛、技能大赛，争当学习、实践和科创的标杆。

设立党员学风建设先锋岗。落实党员联系班级制度，每名党员至少联系一个班级，负责联系班级的课堂考勤、学习帮扶，每学期初制定班级学风整改计划和后进生帮扶计划，每学期末做好学期学风建设总结。同时建立健全学风考核指标体系，加强学生党员在学风建设中的监督机制建设，每学期对学风建设成果进行考核，考核结果与党内民主评议、年终考核、党内评优评相挂钩。

3、发挥先进典型的模范作用。

先进典型在学风建设中具有重要的示范作用，学院要大力宣传学生集体和个人的先进典型和突出事迹，积极开展先进典型宣传、学习经验交流等活动，发挥各类先进典型在学生成长中的示范引领作用。

树立青春榜样。对在学习、科研和重大比赛活动中取得优异成绩以及在社会公益活动中做出突出贡献的学生给予表彰和宣传，为广大学生树立学习的榜样，在全院形成创先争优的氛围，使更多的学生在优秀学生典型身上获取激励，从而内化于思想，外化于行动。

建设优良集体。以每年的先进班集体评选和学风建设月为契机，深入开展优良学风建设，将优良学风作为先进班集体评选的核心内容，以学风带班风。依托文明宿舍和明星寝室长评选活动，深入开展宿舍文化建设，努力将宿舍打造成思想教育的主阵

地、优良学风的养成地，在班级、宿舍范围内形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围，引导学生养成良好行为和学习习惯。

4、发挥第二课堂的阵地作用。

打造第二课堂。充分发挥第二课堂活动在学生学风建设中的积极作用，开展丰富多彩的校园文化活动，如举办读书会、文化讲坛、学术报告等特色活动，组织学生参加各类学生学术科技竞赛活动（如大学生英语竞赛、大学生挑战杯竞赛、创业大赛等）、发表论文专利等，不断激发学生参与专业实践活动和创新创业活动的主动性和积极性，塑造学习型、创新型校园文化氛围，使广大学生在潜移默化中陶冶情操、增长知识、锻炼能力、提高素质。

扎实推进四项工程。学院重点要面向全体本科生深入开展四项工程：**读书工程：**新生入学时学院要求每人带一本自己的喜爱的书，每个月要求读一本书、写一篇读后感、做一次读书汇报，鼓励学生“多读书，会读书、读好书”，提升学生的人文素养和写作能力、口头表达能力；**三走工程：**以宿舍为单位举办三人制篮球赛，每星期至少参加一场比赛，鼓励学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，提高学生身体素质和团队合作能力；**创新工程：**鼓励学生积极参与学校团委的科研立项和教务处的大创项目，力争做到毕业时人人有项目、人人有论文、人人有专利，要求学生平时参加专业教师科研活动，提升学生的创新意识和创新能力；**实践工程：**鼓励学生积极参加社会实践，要求大二、大三学生利用暑期进行为期一个月的企业实习，切实提升学生的实践动手能力，激发学生专业课程学习兴趣。